|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение №1**  **к приказу №7 от 11.01.2019** |

**Положение**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России - 2019»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019» (далее – Конкурс) организуется по инициативе Управления образования и молодежной политики Клепиковского района, районного методического центра, при участии комитета профсоюза, общественных организаций.

**1. Цели и задачи Конкурса**

1.1. **Цели Конкурса:**

* повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
* формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

1.2. **Задачи Конкурса:**

* создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
* обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;
* выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
* формирование и развитие регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
* совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
* широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших учителях Клепиковского района для повышения престижа учительской профессии;
* формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Клепиковского района и соответствуют следующим критериям:

* замещение по основному месту работы должности «учитель»   
  (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
* наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее   
  3 лет;
* преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее – Заявители):

* органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом и др.);
* профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.

**3. Организация и проведение Конкурса**

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

* первый этап (школьный) проводится образовательными организациями;
* второй этап (муниципальный) проводится органами местного самоуправления и/или местными (муниципальными) органами управления образованием в срок до 22 марта 2019 г..

3.2. Победители школьного этапа Конкурса участвуют в муниципальном этапе.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на всех этапах создаются соответствующие организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

**4. Оргкомитет Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения регионального этапа Конкурса создается муниципальный оргкомитет.

4.2. В задачи муниципального оргкомитета входят:

* координация деятельности всех муниципальных оргкомитетов, осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса;
* определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава экспертного совета, жюри и регламента их работы;
* определение критериев оценивания конкурсных заданий;
* определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
* обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
* создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок;
* предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2019».

4.3. В состав муниципального оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, члены оргкомитета и секретарь.

**5. Структура, порядок и сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проходит в три этапа: очно-заочный и два очных тура.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тур** | **Название тура** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Конкурсные испытания** | **Maкси-мум**  **баллов** | **Общий балл** |
| **Очно-заочный тур** | **«Я - учитель»** | 04.02.2019 –05.02.2019 | Все, подавшие заявление на участие в конкурсе | «Сочинение-рассуждение» (заочное испытание) | 25 | 75 |
| «Интернет-ресурс»  (заочное испытание) | 25 |
| «Цифровой образовательный ресурс» (очное испытание) | 25 |
| **I (очный) тур** | **«Учитель - профессионал»** | 06.02.2019 -08.04.2019 |  | «Урок» | 100 | 170 |
| «Внеурочное мероприятие» | 70 |
| **II (очный) тур** | **«Учитель - мастер»** | 09.02.2019 -11.02.2019 |  | «Мастер-класс» | 100 | 150 |
| Образовательный проект | 50 |

**6. Общие подходы и требования к конкурсным заданиям**

6.1. Основная цельконкурсных испытаний очно-заочного тура – выявление и оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентности участников конкурса**.**

Очно-заочный тур включает три конкурсных испытания:

* «Сочинение – рассуждение»;
* «Интернет-ресурс»;
* «Цифровой образовательный ресурс».

6.1.1.Конкурсное задание «Сочинение-рассуждение».

*Тема сочинения-рассуждения:* ***«Театр в школе и школа в театре»****.*

*Цель:* выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

*Формат конкурсного испытания:* объем до 3 страниц текста в формате .doc, .docx, 14 кегль, одинарный интервал, шрифт Times NewRoman, стандартные поля.

*Оценка выполнения конкурсного испытания* осуществляется по 5 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» – 25 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

*Критерии оценивания:*содержательность сочинения-рассуждения, аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения, композиция сочинения-рассуждения, оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения, грамотность и языковые особенности текста.

6.1.2.Конкурсное задание – «Интернет-ресурс»

*Цель:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

*Формат конкурсного задания:* представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

*Оценка выполнения конкурсного испытания* осуществляется по 5 критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение-рассуждение» – 25 баллов.

Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

*Критерии оценивания:*информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

6.1.3. Конкурсное задание – «Цифровой образовательный ресурс».

*Цель:* выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций конкурсанта в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

*Формат конкурсного задания:* создание цифрового интерактивного ресурса по заданной теме с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-сервисов в формате PowerPoint.

Перед началом конкурсного испытания методом случайной выборки определяется оргкомитетом.

*Регламент проведения:* работа выполняется конкурсантами в очном режиме в специально отведенной аудитории. Цифровой ресурс создается с использованием персонального компьютера, имеющего доступ в интернет. Использование заранее подготовленных материалов не допускается. Время работы над проектом – до 5 часов.

*Оценка выполнения конкурсного испытания:* Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Цифровой образовательный ресурс» – 25 баллов.

Итоговая оценка за данное конкурсное испытание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

*Критерии оценивания:* умение проектировать и представить проект, ИКТ-компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, коммуникативные компетенции, анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса.

6.2. Общие подходы к конкурсным заданиям I (очного) тура «Учитель - профессионал».

Основная цельконкурсных испытаний очного этапа – оценка профессиональной деятельности конкурсанта по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами**.**

Этап включает два конкурсных испытания:

* «Урок»;
* «Внеурочное мероприятие».

6.2.1. Конкурсное задание «Урок».

*Цель*: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа урока.

*Формат конкурсного задания:* Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).

*Оценка выполнения конкурсного испытания*

В ходе данного испытания в оценочном листе оценивается отдельно каждый этап/блок: проектирование урока; проведение урока; самооценка проведенного урока.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование учебного занятия, проведение учебного занятия, самоанализ проведенного учебного занятия.

Окончательный балл суммируется.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Урок» – 100 баллов. Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

*Критерии оценивания*

Блок 1. Разработка и представление проекта урока: умение проектировать урок; умение представить проект урока.

Блок 2. Проведение урока: предметные компетенции; методические компетенции; психолого-педагогические компетенции; коммуникативные компетенции.

Блок 3. Рефлексивный анализ.

*Регламент*:

* представление проекта предстоящего урока членам жюри (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока) - 10 минут;
* проведение урока - 40 минут;
* самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут;
* общее время 60 минут.

6.2.2.Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

*Цель:* выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проектирования, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, нацеленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

*Формат проведения*

Внеурочное мероприятие проводится по учебным предметам из одной предметной области (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию) на основе ценностно ориентированного межпредметного (в рамках одной предметной области) содержания. Внеурочное мероприятие нацелено на приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, таким как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Внеурочное мероприятие проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Конкурсанту необходимо организовать и провести внеурочное мероприятие, нацеленное на решение задач в области развития личности в следующих направлениях: духовно-нравственном, физкультурно-спортивном и оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном.

Тема внеурочного мероприятия формулируется конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, отличной от урока и соответствующей характеру внеурочной деятельности, осуществляемой в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п. Форму внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

*Оценка выполнения конкурсного испытания*

Оценку конкурсного испытания осуществляет жюри I (очного) тура, состоящее из специалистов в предметных областях (русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура, ОДНКНР, отдельную группу составляют специалисты по начальному образованию), соответствующих специализации участников Конкурса. Группы экспертов формируются по предметным областям и в соответствии с конкретным составом участников Конкурса.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания объединяются в три блока: проектирование внеурочного мероприятия, проведение внеурочного мероприятия, самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие» – 70 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

*Критерии оценивания*

Блок 1. Разработка и представление проекта внеурочного мероприятия: умение проектировать внеурочное мероприятие; умение представить проект внеурочного мероприятия.

Блок 2. Проведение внеурочного мероприятия: предметные компетенции; методические компетенции; психолого-педагогические компетенции; коммуникативные компетенции.

Блок. 3. Рефлексивный анализ проведенного внеурочного мероприятия: рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия.

*Регламент*

На проведение конкурсного испытания отводится 50 минут:

* представление проекта предстоящего внеурочного мероприятия (тема, цели и задачи, форма и структура проведения, содержание, материалы и оборудование) членам жюри - 10 минут;
* проведение внеурочного мероприятия – 30 минут;
* самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

6.3.Общие подходы к конкурсным заданиям II (очного) тура «Учитель - мастер».

Основная цельконкурсных испытаний II (очного) тура – оценка деятельности конкурсанта по повышению общего уровня профессиональной компетентности участников конкурса и формирование экспертного сообщества из числа конкурсантов по вопросам государственной политики в сфере образования.

Этап включает два конкурсных испытания:

* «Мастер-класс»;
* «Образовательный проект»;
* «Разговор с министром».

6.3.1.Конкурсное задание «Мастер-класс».

*Цель:* выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

*Формат конкурсного задания:* интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

*Регламент проведения конкурсного испытания* – 30 минут:

* представление проекта предстоящего мастер-класса членам жюри –5 минут;
* проведение мастер-класса – 20 минут;
* самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

*Оценка результатов конкурсного испытания*

Оценку конкурсного испытания осуществляют Большое жюри, ученическое жюри и родительское жюри.

Для членов жюри различных категорий (Большое жюри и общественное: ученическое и родительское жюри) экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.

Каждая группа экспертов оценивает конкурсное испытание по критериям, учитывающим специфику профессионального и непрофессионального оценивания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 100 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

*Критерии оценивания*

Блок 1. Разработка и представление проекта: умение проектировать; умение представить проект мастер-класса.

Блок 2. Проведение мастер-класса: предметные компетенции; методические компетенции; психолого-педагогические компетенции; коммуникативные компетенции.

Блок 3. Рефлексивный анализ: рефлексия собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса.

6.3.2. Конкурсное задание «Образовательный проект»

*Цель:* выявление и оценка знаний и практических умений конкурсантов в области групповой работы по проектированию, реализации и представлению образовательного проекта в условиях конкурентной среды.

*Формат конкурсного задания:* Групповой проект. Каждая проектная группа состоит из трех конкурсантов, прошедших отбор во II тур. Состав проектных групп определяется жеребьевкой.

*На этапе проектирования*группы из трех конкурсантов (персональный состав определяется жребием) проводят обсуждение (мозговой штурм), формулируют тему (проблему) проекта, определяют цели и задачи, определяют структуру и основные параметры проекта, формат представления проекта, определяют ключевые роли каждого конкурсанта в проекте.

*На этапе разработки проекта* проектная команда создает прототип проекта и оформляет результаты работы в мультимедийном формате для представления жюри.

*На этапе презентации (защиты)*проектная команда представляет проект в мультимедийном формате.

Образовательный проект подразумевает совместную деятельность конкурсантов, направленную на решение педагогической проблемы, разработку новых педагогических подходов, представление новых методик, технологий, конструктивного опыта.

Перечень тематических направлений проекта предлагается оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов в конкурсной документации. Конкретное тематическое направление проекта для каждой группы конкурсантов определяется оргкомитетом Конкурса методом случайной выборки и объявляется конкурсантам в день конкурса.

Тему (проблему) проекта конкурсанты формулируют самостоятельно.

*Регламент проведения конкурсного испытания:*

- этап проектирования– 15 мин.;

- представление плана проекта – 5 мин.;

- разработка проекта – 3 ч.;

- представление (защита) проекта и ответы на вопросы экспертов –30 мин.

*Оценка конкурсного испытания*

Оценку конкурсного испытания осуществляет: Большое жюри; ученическое и родительское жюри.

Для членов жюри различных категорий (Большое жюри, ученическое и родительское жюри) экспертные листы дифференцированы в соответствии со спецификой осуществляемой ими оценочной деятельности.

Каждая группа экспертов оценивает конкурсное испытание по критериям, учитывающим специфику профессионального и непрофессионального оценивания.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Образовательный проект» – 50 баллов.

Итоговый балл для каждого конкурсанта высчитывается как среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных каждым экспертом.

*Критерии оценивания:*

Блок 1. Проектирование/планирование: индивидуальная работа (личностные качества, профессиональные качества), командная работа (эффективность коммуникаций).

Блок 2. Реализация: индивидуальная работа (личностные качества, профессиональные качества), командная работа (эффективность коммуникаций).

Блок 3. Представление (защита) образовательного проекта: качество представления (защиты), ответы на вопросы, личностные качества, полнота реализации проектного замысла, реалистичность проектного продукта, значимость (теоретическая и практическая) проектного продукта, эстетичность проектного продукта, перспективность проектного продукта.

**7. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

7.1. На каждом этапе Конкурса создается жюри, которое выносит решение о допуске конкурсанта к следующему туру. Его состав, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются соответствующим оргкомитетом.

7.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.

7.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, методических служб, имеющие опыт практической в системе образования, педагоги, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, работники средств массовой информации, предприниматели, обучающиеся, их родители (законные представители).

7.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим оргкомитетом.

**8. Порядок выдвижения кандидатур**

8.1. Выдвижение претендентов на школьный и муниципальный этап конкурса может осуществляться:

-посредством самовыдвижения;

- организационной группой, непосредственно знакомой с педагогической деятельностью претендента.

**9. Порядок предоставления документов**

9.1. В адрес муниципального оргкомитета направляются следующие документы:

1. представление Заявителя с печатью и подписью (Форма 1);
2. заявление кандидата на участие в Конкурсе (Форма 2);
3. информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (Форма 3);
4. согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (Форма 4);
5. сочинение-рассуждение;
6. дополнительные материалы по усмотрению участника Конкурса (опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры, творческие работы обучающихся, компьютерные презентации и т. п.);
7. копия диплома учреждения профессионального образования;

9.2. Указанные материалы предоставляются в 2-х вариантах: на бумажных и электронных носителях (компакт-дисках или USB-флеш-накопителе). Текстовые документы в электронной копии направляются в формате .doc или .docx (Winword), фотографии – в формате .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера, видеоматериалы – .avi или .mpeg.

9.3. Документы направляются в Управление образования администрации муниципального образования – Клепиковский муниципальный район.

Материалы, поступившие в оргкомитет Конкурса, участнику не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

года.

**10. Символика и призы Конкурса**

10.1. Эмблемой Конкурса является сова.

10.2. Девиз Конкурса: «По стандартам – к нестандартной личности».

10.3. Главный приз Конкурса – «Сова»

10.4. Победителю Конкурса присуждается звание «Учитель года Клепиковского района» и вручается главный приз.

10.5 Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами и памятными подарками. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам конкурса

**11. Итоги Конкурса**

* 1. Материалы победителя и лауреатов конкурса публикуются в методических изданиях РМЦ Управления образования, вносятся в районный банк педагогической информации.
  2. Победитель, (а при необходимости лауреаты) районного этапа конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в областном этапе конкурса «Учитель года».

11.3. Победитель и лауреаты районного этапа конкурса, по рекомендации жюри, получают право прохождения аттестации на 1 квалификационную категорию на льготных условиях, предусмотренных Положением об установлении других форм и процедуры проведения аттестации для некоторых категорий педагогических работников.

*Форма 1*

В муниципальный оргкомитет

Всероссийского конкурса

«Учитель года России»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)*

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в \_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в родительном падеже: ФИО кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации)

Личный интернет-ресурс кандидата на участие в региональном этапе конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес интернет-ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

*Форма 2*

В муниципальный оргкомитет

Всероссийского конкурса

«Учитель года России»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Прошу допустить меня,                                                                                                                            ,

(фамилия, имя, отчество)

к участию в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018». Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов для размещения в районном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » 20 г. (подпись)

*Форма 3*

**Информационная карта**

**участника муниципальнонго этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Фамилия |  |
| Имя |  |
| Отчество |  |
| Муниципальное образование |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес собственного интернет-ресурса конкурсанта (где можно познакомиться с участником и его материалами) |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Участие в конкурсном отборе учителей общеобразовательных организаций в рамках ПНП «Образование» |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях, в т. ч. в профессиональных союзах (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья** | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) |  |
| Дети (имена и возраст) |  |
| **6. Досуг** | |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| **7. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **8. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **9. Профессиональные ценности** | |
| Девиз, под которым будет выступать участник на конкурсе |  |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России» |  |
| **10. Дополнительные сведения** | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов) | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« » 20 г.

*Форма 4*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

настоящим даю свое согласие Управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования-Клепиковский муниципальный район (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) третьим лицам, а также предоставлять им соответствующие документы (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)